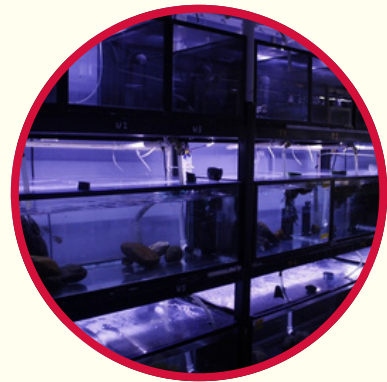




AÑO
2025

Informe anual

Uniando Ciencia y Servicio



Preparado por
Gabriela María Vázquez



Visítanos en:
www.cichaz.org

Recibimos Estudiantes



CICHAZ recibió a un grupo de la escuela Galileana de Padua, Italia, quienes realizaron recorridos al territorio de Calnali, Hidalgo con fines de aprendizaje sobre el manejo de leña como fuente de energía y conocimiento sobre la zona híbrida de los peces Xiphophorus.



Proyecto Red Verde



- En colaboración con el departamento de Biología de la Universidad de Padua se recibió a los investigadores Francesco Dal Grande, Francesco Petruzaelli y Diego Simijaca quienes realizaron colecta de líquenes, bromelias y orquídeas para su identificación, compartiendo sus saberes con la comunidad local.



Proyecto Tercera Misión



- El proyecto Tercera Misión, nos permitió capacitar a miembros de la comunidad de Calnali en el monitoreo de macroinvertebrados en arroyos del territorio de Calnali.

Peces atraen investigadores y estudiantes



Mantenimiento de peces

- El equipo técnico del CICHAZ se encarga del mantenimiento de peces en los sitios Calnali, Ahuacatlán y Achiquihuxtla.



Investigación

- Se realizaron investigaciones de comportamiento de peces Xiphophorus en las instalaciones del CICHAZ.

ELEH

Proyecto de investigación de largo plazo

- CICHAZ se encarga de mantener las poblaciones de peces híbridos en la estación de campo, así como en los sitios de Ahuacatlán y Achiquihuxtla, para su estudio.



Actividades de divulgación

- Se realizaron recorridos por el CICHAZ.
- Se realizó la Jornada de Ciencia y medio ambiente en el marco del Festival del Agua
- Se realizaron visitas a escuelas.
- Se realizaron recorridos por el río
- Se realizó 1 mural con motivo del festival del agua.





Festival del Agua

- Con la participación de más de 20 investigadores e investigadoras celebramos nuestro 20 aniversario con el Festival del Agua con las siguientes actividades:
 - Conferencias
 - Carteles
 - Reuniones de trabajo
 - Actividades culturales

